

ภาคผนวก ก
เครื่องมือการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร”

คำชี้แจง : แบบสอบถามของนักเรียน

๑. แบบสอบถามชุดนี้ เพื่อศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร” โดยมีวัตถุประสงค์ ๓ ประการ คือ ๑) เพื่อศึกษาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๓) เพื่อเสนอรูปแบบการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำแก่สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

๒. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อปัจจัยการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๕ ด้าน ประกอบด้วย การบริหารด้านกายภาพ ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมประจำวันพระด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์ในการตอบแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

.....
 (พระมหาสุรศักดิ์ สุรสุโก (โพธิ์เงิน))

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๕๗

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเพื่อการวิจัย
เรื่อง : ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เกี่ยวกับข้อมูลของนักเรียน

ข้อ ๑ เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

ข้อ ๒ อายุ

☐ ๑๐ - ๑๑ ปี

☐ ๑๒ - ๑๓ ปี

ข้อ ๓ ระดับการศึกษา

☐ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕

☐ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

ขอให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามระดับความคิดเห็นของนักเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่การเป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ได้มากน้อยในระดับใด

- | | |
|-----------|-------------------------|
| ๕ หมายถึง | มีความคิดเห็นมากที่สุด |
| ๔ หมายถึง | มีความคิดเห็นมาก |
| ๓ หมายถึง | มีความคิดเห็นปานกลาง |
| ๒ หมายถึง | มีความคิดเห็นน้อย |
| ๑ หมายถึง | มีความคิดเห็นน้อยที่สุด |

ที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรี	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	การบริหารด้านกายภาพ					
	๑) โรงเรียนมีการจัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ ป้ายคติธรรม ป้ายคำขวัญ ป้ายคุณธรรมจริยธรรมในสถานที่ต่างๆ ที่เหมาะสม					
	๒) โรงเรียนมีการประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนที่เหมาะสม					
	๓) โรงเรียนมีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน ที่เหมาะสม					
	๔) โรงเรียนมีพระพุทธรูปศาสนสุภาษิต วาθεธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่างๆ ที่เหมาะสม					
	๕) สภาพโรงเรียนมีความสะอาด สงบ ร่มรื่น ปลอดภัยธรรมชาติ ทำให้จิตใจสงบ ส่งเสริมปัญญาช่วยพัฒนาการเรียนรู้					
	๖) โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น หนังสือ ตำราเรียนธรรม วิดีทัศน์ เป็นต้น ที่เหมาะสม					
	๗) บริเวณโรงเรียนไม่มีสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมาทุกชนิด					
๒.	ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน					
	๑) ครู ผู้บริหาร และนักเรียน ส่วนใหญ่ได้รักษาศีล ๕					
	๒) โรงเรียนส่งเสริมให้มีการยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม					
	๓) ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหาร ไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ					
	๔) ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีการประหยัด ออม ถนอมใช้เงิน และสิ่งของ					
	๕) ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี ใฝ่เก่ง					
๓.	ด้านการเรียนการสอน					
	๑) การจัดการเรียนการสอนเน้นให้เกิดการเรียนรู้ด้วยการคิดแบบมีเหตุผล ถูกวิธี เข้าใจ และรู้คุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง (โยนิโสมนสิการ)					
	๒) มีการนำหลักพระพุทธธรรมสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการ					

ที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรี	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
	๓) ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง					
	๔) นักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัด เดือนละ ๑ ครั้ง					
	๕) นักเรียนทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง					
๔.	ด้านกิจกรรมประจำวันพระ					
	๑) ใส่เสื้อสีขาวทุกคน					
	๒) ทำบุญ ใส่บาตร ฟังเทศน์					
	๓) นักเรียนมีสมุดบันทึกความดี					
	๔) สวดมนต์แปล					
๕.	ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ					
	๑) นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและมีกิริยามารยาทเรียบร้อย น่ารัก					
	๒) นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมกับโอกาสหรือ กิจกรรม					
	๓) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคนสามารถควบคุมตนเองได้ ทั้งทางกายและวาจาและใจ					
	๔) นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย					
	๕) นักเรียนทำงานหรือกิจวัตรประจำวันโดยยึดหลักทำแต่ความดี ไม่ทำชั่วและทำจิตใจให้ผ่องใส					
	๖) นักเรียนเต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นอย่างจริงใจ โดยไม่หวัง ผลตอบแทน					
	๗) นักเรียนสวดได้ธรรมศึกษาเป็นอย่างน้อย					
	๘) มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

นักเรียนคิดว่า ในการส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

๑) นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ข้อเสนอแนะที่นักเรียนต้องการให้โรงเรียนจัดขึ้นเพิ่มเติม สำหรับการเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัย ขออนุโมทนาขอบคุณ ที่ได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสัมภาษณ์ ในครั้งนี้ เป็นอย่างดี ณ โอกาสนี้

.....

พระมหาสุรศักดิ์ สุรสโก (โพธิ์เงิน)

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๕๗